

## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, (SP).

EDITAL - N.º 001/2025.

### PROVA OBJETIVA.

### CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se a função para a qual se inscreveu, está correta.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e a função para a qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

**Razões de amor.** (J.G. de Araújo Jorge).

Gosto desse teu ar tristonho,  
desse olhar de melancolia,  
mesmo nos momentos de prazer e de sonho,  
ou nos instantes de amor e de alegria...  
Gosto dessa tua expressão de ternura  
tão suave e feminina,  
desse olhar de ventura  
com um brilho úmido a luzir num profundo langor...  
Desse teu olhar de meiguice que me cativa e domina,  
tu que dás sempre a impressão de quem precisa  
de proteção e amor...  
Desse teu ar de menina, desse teu ar  
que te faz mais mulher  
ao meu olhar...  
Gosto de tua voz, tranquila, do tom manso  
com que falas, como se acariciasses  
até as palavras que dizes;  
de tua presença, que é assim como um quieto remanso,  
um pedaço de sombra onde me abrigo  
quando somos felizes...  
Gosto desse teu jeito calmo, sossegado,  
com que te encostas em meu peito  
e te deixas ficar  
entre ternuras e embaraços,  
como se tudo ficasse, de repente, parado,  
e teu mundo pudesse ser delimitado  
pelos meus braços...  
Gosto de ti assim, pequenina, macia,  
quando te aperto contra mim e te sinto  
minha  
(inteiramente nua)  
e tens um ar abandonado, como quem caminha  
sonâmbula, por um estranho caminho  
feito de céu e de lua...  
Gosto de ti  
desesperadamente:  
dos teus cabelos de tarde  
onde mergulho o rosto,  
dos teus olhos de remanso  
onde me morro e descanso;  
dos teus seios de ambrosias,  
brancos manjares trementes

com dois vermelhos morangos  
para as minhas alegrias;  
de teu ventre – uma enseada  
– porto sem cais e sem mar –  
branca areia à espera da onda  
que em vaivém vai se espraiar;  
de teus quadris, instrumento  
de tantas curvas, convexo,  
de tuas coxas que lembram  
as brancas asas do sexo;  
do teu corpo só de alvuras  
das infinitas ternuras  
de tuas mãos, que são ninhos  
de aconchegos e carinhos,  
mãos angorás, que parecem  
que só de carícias tecem  
esses desejos da gente...

Gosto de ti  
desesperadamente;  
gosto de ti, toda, inteira  
nua, nua, bela, bela,  
dos teus cabelos de tarde  
aos teus pés de Cinderela,  
(há dois pássaros inquietos  
em teus pequeninos pés)  
gosto de ti, feiticeira,  
tal como tu és...

**1. Com base na leitura do texto, sinalize a alternativa incorreta.**

- a) No poema a amada é chamada de Cinderela, Feiticeira.
- b) Pela leitura do poema entendemos que o sujeito poético não gosta do jeito calmo, sossegado, onde em seu peito, o ser amado encosta, entre ternuras e embaraços.
- c) O eu lírico diz que mesmo nos momentos de prazer e de sonho, ou nos instantes de amor e de alegria, gosta do ar tristonho da pessoa que ele ama.
- d) O eu poético afirma que gosta da amada assim, pequenina, macia, quando ele a aperta contra si ele a sente dele.

**2. Tratando-se de encontros vocálicos, as palavras do texto, (meiguice, céu, feiticeira), são respectivamente:**

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, hiato.
- c) Ditongo, ditongo, ditongo.
- d) Hiato, hiato, tritongo.

**3. No período do texto “e te deixas ficar”, temos uma oração:**

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética aditiva.
- c) Coordenada sindética conclusiva.

d) Coordenada sindética explicativa.

**4. Aponte a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas das palavras do texto, (seios, areia, cais).**

- a) Sei-os, a-re-i-a, cais.
- b) Sei-os, a-rei-a, cais.
- c) Sei-os, a-rei-a, ca-is.
- d) Se-i-os, a-rei-a, cais.

**5. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “langor” significa:**

- a) Ânimo.
- b) Robustez.
- c) Veemência.
- d) Moleza.

**6. Reproduzimos aqui, algumas passagens do romance O Cortiço, de Aluísio Azevedo. Relacione as colunas e destaque a alternativa pertinente.**

**Coluna I.**

**A- João Romão.**

**B- Bertoleza.**

**C- Miranda.**

**D- Jerônimo.**

**E- Rita Baiana.**

**Coluna II.**

**1- “...Negociante português, estabelecido na Rua do Hospício com uma loja de fazendas por atacado.”**

**2- “... A força de touro (...) e talvez, principalmente, a grande seriedade do seu caráter e a pureza austera dos seus costumes.”**

**3- “E, no entanto, adorava o amigo, tinha por ele o fanatismo irracional das caboclas do Amazonas pelo branco a que se escravizam, (...) são capazes de matar-se para poupar ao seu ídolo a vergonha do seu amor”.**

**4- “Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, (...) como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante.”**

**5- Deixando de pagar todas as vezes que podia e nunca deixando de receber, enganando os fregueses, roubando nos pesos e nas medidas.**

- a) A (1) – B (4) – C (2) – D (5) – E (3).
- b) A (2) – B (1) – C (4) – D (3) – E (5).
- c) A (4) – B (5) – C (3) – D (1) – E (2).
- d) A (5) – B (3) – C (1) – D (2) – E (4).

**7. Em relação à língua, linguagem, variações linguísticas, leia as alternativas, coloque (V) verdadeira ou (F) falsa e evidencie a alternativa devida.**

**( ) Ao ouvir a palavra “árvore”, você reconhece os sons que a formam. Esses sons se identificam com a lembrança deles que está presente em sua memória. Essa lembrança constitui uma verdadeira imagem sonora, armazenada em seu cérebro – é o significante do signo “árvore”.**

**( ) Ao ouvir a palavra “árvore”, você logo pensa num “vegetal lenhoso cujo caule, chamado tronco, só se ramifica bem acima do nível do solo, ao contrário do**

arbusto, que exhibe ramos desde junto ao solo”. Esse conceito, que não se refere a um vegetal particular, mas engloba uma ampla gama de vegetais, é o significado do signo “árvore”, também se encontra armazenado em sua memória.

( ) Diversos fatores podem originar variações linguísticas: geográficos, sociais, profissionais, situacionais.

( ) Quando o uso da língua abandona as necessidades práticas do cotidiano e passa a incorporar preocupações estéticas, surge a língua literária.

a) V – V – V – V.

b) V – V – V – F.

c) V – V – F – V.

d) F – V – V – V.

**8. Indique a alternativa em que todas as palavras são acentuadas graficamente, segundo a mesma regra.**

a) Mói, jornalístico.

b) Relâmpago, até.

c) Éter, mártir.

d) Olé, só.

**9. Aludindo-se à concordância verbal, defina a alternativa incorreta.**

a) Abraçaram-se vencedor e vencido.

b) Pai e filho conversaram longamente.

c) Teus irmãos, tu e eu tomaremos a decisão.

d) Nem o professor nem o aluno acertou a resposta.

**10. Referindo-se ao uso ou não do sinal grave indicativo de crase, especifique a alternativa indevida.**

a) Vivia sempre à toa.

b) Disse a mim.

c) Fui à pé.

d) Tomou o remédio gota a gota.

## **RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**11. Interprete-se o seguinte argumento válido:**

**Se um número é múltiplo de 8, então é múltiplo de 4. (1ª premissa).**

**Se um número é múltiplo de 4, então é múltiplo de 2. (2ª premissa).**

**Portanto, se um número é múltiplo de 8, é múltiplo de 2. (Conclusão).**

**Este tipo de argumento é denominado de:**

a) Modus ponens.

b) Silogismo hipotético.

c) Silogismo disjuntivo.

d) Modus tollens.

**12. Tendo em mente dois conjuntos A e B. Onde A representa a quantidade de anagramas da palavra CAT e B a quantidade de anagramas da palavra CATS. A soma dos elementos do conjunto A com os elementos do conjunto B é igual a:**

a) 30.

- b) 36.
- c) 40.
- d) 32.

**13. Melissa tem 12 alunos, sete são meninas e cinco são meninos. De quantas maneiras diferentes ela consegue organizar sentados seus alunos, de modo que as sete meninas fiquem juntas à esquerda e depois os cinco meninos juntos à direita?**

- a) 600.000.
- b) 5.160.
- c) 86.400.
- d) 604.800.

**14. Considere-se os seguintes argumentos:**

**Argumento (I):**

**Se chover, então a rua fica molhada. (Premissa).**

**Se a rua estiver molhada, então é fácil escorregar. (Premissa).**

**Portanto, se chover, então é fácil escorregar. (Conclusão).**

**Argumento (II):**

**Se está chovendo, então as ruas estão molhadas. (Premissa).**

**As ruas estão molhadas. (Premissa).**

**Portanto, está chovendo. (Conclusão).**

**Ao testar a validade dos argumentos (I) e (II), é correto afirmar que:**

- a) Os argumentos (I) e (II) não são válidos.
- b) O argumento (I) é válido e o (II) não.
- c) O argumento (I) não é válido e o argumento (II) é válido.
- d) Os argumentos (I) e (II) são válidos.

**15. Reconhece-se duas afirmações p e q, onde p é VERDADEIRA (V) e q é FALSA (F).**

**Avaliando as proposições:**

**(i)  $p$  e  $\sim q$ .**

**(ii)  $\sim(p$  ou  $q)$**

**É correto afirmar que:**

- a) (i) é falsa (F) e (ii) é verdadeira (V).
- b) (i) é verdadeira (V) e (ii) é verdadeira (V).
- c) (i) é falsa (F) e (ii) é falsa (F).
- d) (i) é verdadeira (V) e (ii) é falsa (F).

**SE...ENTÃO.** Uma das proposições compostas mais importantes é a condicional "Se p, então q", escrito  $p \rightarrow q$ , onde p é chamada de hipótese e q é chamada de conclusão.

**Sejam as proposições simples:**

**p: 10 é par.**

**q: 2 divide 10.**

**Assim, a condicional "p, então q" é representada por "Se 10 é par, então 2 divide 10".**

**16. Assinale a alternativa, contendo a representação correta da contrapositiva da condicional "Se 10 é par, então 2 divide 10".**

- a) Se 10 não é par, então 2 não divide 10.
- b) Se 2 não divide 10, então 10 não é par.
- c) Se 2 divide 10, então 10 é par.
- d) Se 10 é par, então 2 não divide 10.

**17. Indique a alternativa com a representação correta da negação da condicional "Se 10 é par, então 2 divide 10".**

- a) 10 é par ou 2 não divide 10.
- b) 10 não é par ou 2 não divide 10.
- c) 10 não é par e 2 não divide 10.
- d) 10 é par e 2 não divide 10.

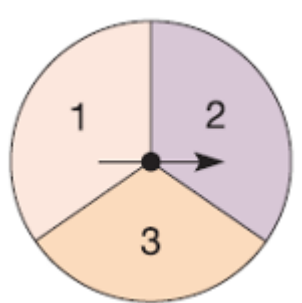
**SE E SOMENTE SE. O conectivo "p se e somente se q", chamado de bicondicional e escrito  $p \leftrightarrow q$ , é a conjunção de duas condicionais: "p então q" e "q então p". Ou seja, "p se e somente se q" é logicamente equivalente a "(p então q) e (q então p)". A Tabela Verdade da bicondicional, encontra-se a seguir, parcialmente preenchida.**

$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$	$p \leftrightarrow q$
V	V				
V	F				
F	V				
F	F				

**18. Ao preencher, corretamente, a sexta coluna da tabela, que representa a bicondicional "p se e somente q", ordenadamente, de cima para baixo, obtém-se como resultado os valores lógicos:**

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) V – F – F – V.
- d) V – F – V – V.

**A figura apresenta uma roleta em formato circular, dividida em três regiões iguais, designadas por 1, 2 e 3.**



**19. Ao girar a roleta duas vezes consecutivas e anotar o número da região apontada pela seta, qual a probabilidade de sair dois números primos?**

- a)  $1/3$ .
- b)  $4/9$ .
- c)  $2/3$ .
- d)  $2/9$ .

**20. Rute e Raquel criaram um jogo que consiste em rodar a roleta duas vezes, anotar o valor apontado pela seta em cada rodada, em seguida, multiplicar estes dois valores. Quantos números são possíveis de serem obtidos por meio deste jogo?**

- a) 6.
- b) 9.
- c) 4.
- d) 8.

## **CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.**

**Considere-se a Lei Complementar n.º 34, de 25 de maio de 2011, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana de Parnaíba, para responder às próximas quatro questões.**

**21. Qual é a alternativa que completa, corretamente, a lacuna do texto?**

**Para que possa ser indicado ao processo de avaliação para verificar se há possibilidade de readaptação, o servidor deverá estar afastado há pelo menos \_\_\_\_\_ pela Caixa de Previdência dos Servidores Públicos de Santana de Parnaíba.**

- a) dezoito meses
- b) dois anos
- c) seis meses
- d) um ano

**22. Indique a alternativa onde consta informação equivocada.**

- a) O servidor readaptado cumprirá a carga horária fixada no ato de concessão da readaptação, com remuneração proporcional, se for o caso.
- b) O servidor poderá requerer sua remoção, que ficará condicionada ao interesse da Administração e ao atendimento das necessidades do serviço.
- c) A recondução decorrerá de inabilitação em estágio probatório decorrente de nomeação para ocupar o cargo público e reintegração do anterior ocupante.
- d) A nomeação far-se-á em caráter efetivo, para cargos de confiança.

**23. Para efeito de cálculo de remuneração mensal dos servidores, o mês será considerado como de:**

- a) Quatro semanas.
- b) Quatro semanas e meia.
- c) Três semanas e meia.
- d) Cinco semanas.



**24. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa com sequência correta.**

**( ) Reintegração é a reinvestidura do servidor no cargo, anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão, por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.**

**( ) Cargo público é a unidade laborativa com denominação própria, criada por lei, com número certo, remunerada pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão, que implica o desempenho, pelo seu titular, de um conjunto de atribuições, responsabilidades e deveres.**

**( ) Para o provimento de cargo público efetivo por nomeação será exigida a aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em uma ou mais etapas, conforme a exigência de cada cargo.**

a) V – V – F.

b) V – F – V.

c) V – V – V.

d) F – V – V.

**De acordo com Lei n.º 3.117, de 25 de maio de 2011, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores Municipais de Santana de Parnaíba, responda à próxima questão.**

**25. Relacione a atribuição ao respectivo adicional a ser pago ao titular de cargo de motorista devidamente habilitado, que for designado por portaria, depois assinale a alternativa correta.**

**ATRIBUIÇÃO.**

**1- Condução veículo de urgência e emergência.**

**2- Condução de veículos pesados.**

**3- Condução de veículos leves.**

**ADICIONAL.**

**( ) 15% calculados sobre o seu vencimento.**

**( ) 10% calculados sobre o seu vencimento.**

**( ) 25% calculados sobre o seu vencimento.**

a) 1 – 3 – 2.

b) 1 – 2 – 3.

c) 2 – 3 – 1.

d) 3 – 2 – 1.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO.**

**26. A Paralisia Cerebral é classificada como um grupo não progressivo, mas frequentemente mutável, de distúrbios motores (tônus e postura) secundários à lesão do cérebro em desenvolvimento. Marque a opção correta quanto a sua forma de manifestação clínica.**

a) Atáxico: Apresenta comprimento dos núcleos da base, que se manifesta pelo aparecimento de movimentos involuntários.

b) Tetraparesia: Há comprometimento simétrico dos quatro membros.

c) Diparesia: Há comprometimento dos quatro membros, com predomínio nos inferiores.

d) Espástico: É encontrada quando a lesão compromete o sistema piramidal, caracteriza-

se por hipertonia muscular relacionada à velocidade do movimento.

**27. Para Crepeu, a análise de atividade ocorre em três níveis, sendo estas, análise focada na tarefa, análise focada na teoria e análise focada no cliente. Assinale a alternativa incorreta quanto aos níveis da atividade proposto por Crepeau.**

- a) Análise de atividade focada na tarefa: Para esse nível de análise existe um formato proposto pela AOTA em que a observação do desempenho preenche os Campos dos aspectos sensório-motor, cognitivo e psicossocial.
- b) Análise de atividades focada na teoria: Trata-se da Teoria que vai ser escolhida para influenciar a prática e também vai influenciar crenças e perspectivas filosóficas da profissão, da disfunção, do uso da atividade para capacitar o cliente a melhorar seu desempenho.
- c) Análise de atividades focada no cliente: Essa análise capacita os terapeutas ocupacionais a identificarem a demanda da atividade, o seu uso e aplicação terapêutica, a relação entre elas e o cliente, o significado que cada atividade tem para determinado cliente.
- d) Análise de atividades focadas na tarefa: O objetivo é entender o máximo possível sobre a atividade, incluindo as habilidades particulares necessárias para cada ação realizada.

**28. Sobre as abordagens de Integração Sensorial e ABA utilizadas com crianças com TEA (Transtorno do Aspecto Autista), analise as afirmativas e marque a alternativa correspondente.**

**I- Atualmente, a Integração Sensorial é um método muito utilizado pelos Terapeutas Ocupacionais no tratamento da disfunção da integração sensorial que está presente em mais de 90% das pessoas com TEA. Outra abordagem utilizada é a Ciência Análise do Comportamento Aplicada (ABA), que oferece um programa de ensino de acordo com o comportamento e o desempenho Ocupacional da pessoa com TEA.**

**II- O desenvolvimento da práxis é um dos objetivos da integração sensorial, destinado ao estudo da associação entre o ambiente, o comportamento humano e a aprendizagem.**

**III- O Terapeuta Ocupacional na abordagem de integração sensorial deve identificar os transtornos de processamento sensorial, por meio de testes específicos para identificar as disfunções sensoriais com base na classificação internacional de funcionalidade (CIF).**

**IV- O objetivo da Terapia ABA é promover o ensino de novas habilidades e ajudar a lidar com comportamentos desafiadores.**

- a) I e III estão corretas.
- b) I e IV estão incorretas.
- c) I e II estão corretas.
- d) II e III estão incorretas.

**29. Segundo Medeiros, (2017), o brincar é uma atividade que ocorre em estado total da presença, a criança tem total liberdade para escolher seus parceiros, elas recriam regras, conseguem transformar espaços e exercem a sua liberdade, a partir do momento que decidem entrar e sair da brincadeira, usar das suas próprias regras, auxiliando no desenvolvimento global da criança. Levando-se em consideração o brincar como proposta terapêutica, como esta abordagem pode ser**

**utilizada como ferramenta terapêutica na Terapia Ocupacional?**

- a) O Terapeuta Ocupacional utiliza o brincar como um meio de motivação da criança somente para satisfazer suas vontades e seus interesses.
- b) O Terapeuta Ocupacional utiliza o brincar como uma forma de substituir outras atividades ocupacionais.
- c) O Terapeuta Ocupacional utiliza esta atividade apenas como uma forma de entretenimento.
- d) O Terapeuta Ocupacional utiliza o brincar como uma forma de desenvolvimento em diversos aspectos da vida da criança, desde questões motoras, sensoriais, emocionais, sociais e outros aspectos referentes a sua vida cotidiana, além de ter acesso às histórias das crianças e das formas de ser e estar no mundo.

**30. Pedro, com 39 anos, trabalhava como segurança, no período noturno, sofreu um AVC isquêmico, que teve como sequela hemiplegia esquerda, sendo encaminhado para o serviço de Terapia Ocupacional. Durante avaliação o paciente apresenta cognitivo e sensibilidade preservados, tendo somente sua função motora prejudicada, porém, como ele é destro realiza suas atividades cotidianas com membro dominante, contralateral, negligenciando o lado afetado, sendo semidependente em suas Atividades de Vida Diária. Levando-se em consideração as informações, qual a abordagem utilizada pelo Terapeuta Ocupacional diante deste caso?**

- a) Atividades sensório-motoras para fornecimento de experiências e aprendizado de uma ação motora, estimulação cognitiva e técnicas de conservação de energia.
- b) Posicionar, corretamente, os segmentos corporais em padrão antispástico, realização de atividades bilaterais e que proporcionem estímulos proprioceptivos observando a presença de padrões sinérgicos, através de descarga de peso; orientação à família para dirigir-se ao paciente pelo lado afetado, orientação quanto adaptação ambiental e prescrição de órtese de posicionamento para manutenção do posicionamento funcional do membro acometido durante repouso.
- c) Programa de proteção articular e conservação de energia, atividades para manutenção da força muscular, a amplitude de movimento articular e atividades de transferência de peso, que podem ser realizadas nas diversas posturas.
- d) Prescrição de órtese para manutenção do posicionamento funcional do membro acometido durante repouso, orientação quanto adaptação ambiental, orientação quanto à simplificação do trabalho ou de tarefas específicas para manutenção do conforto e utilização de movimentos corporais simples, variando as posições assumidas.

**31. Indique a opção correta quanto ao instrumento utilizado para teste de sensibilidade.**

- a) Sinal de Tinel.
- b) Teste de Monofilamentos de Semmes-Weinstein.
- c) Discriminador de dois pontos.
- d) Dinamômetro.

**32. BENETTON, (1991), utiliza-se de duas modalidades para definir dois tipos de dinâmicas, que estão ligadas à realização de atividade e que são amplamente utilizadas pelo Terapeuta Ocupacional, principalmente, para acompanhar as mudanças na evolução dos grupos. Marque a opção correta quanto às modalidades**

**(nomenclatura) utilizadas por Benetton.**

- a) Grupo de avaliação e grupo desenvolvimentista.
- b) Grupo Atual e grupo temático.
- c) Grupo tarefa-orientado e grupo de avaliação.
- d) Grupo de atividades e atividade grupal.

**33. A partir dos marcos históricos relacionados ao surgimento da Terapia Ocupacional complete a frase e marque a opção correta.**

**A Terapia Ocupacional surgiu na \_\_\_\_\_, a partir de dois marcos históricos, a \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_.**

- a) Idade Contemporânea, Revolução Francesa, em 1789 e a Segunda Guerra Mundial, em 1939.
- b) Idade Contemporânea, Revolução Francesa, em 1789 e a Primeira Guerra Mundial, em 1914.
- c) Idade Contemporânea, Revolução Inglesa, em 1642 e a Primeira Guerra Mundial, em 1914.
- d) Idade Média, a Revolução Inglesa, em 1789 e a Primeira Guerra Mundial, em 1914.

**34. O processo de avaliação está focado em Terapia Ocupacional, está centrado em que o cliente quer e precisa fazer, determinando o que o cliente pode fazer, tem feito e identificando facilitadores e barreiras para a saúde, bem-estar e a participação. Dentro do processo avaliativo, quando o Terapeuta inclui informações sobre as necessidades do cliente, problemas e preocupações relacionados ao desempenho ocupacional, fazendo um resumo da história ocupacional e experiências, dos padrões de vida diária, interesses, valores e necessidades de cada cliente, é denominado:**

- a) Perfil Ocupacional.
- b) Plano de intervenção.
- c) Implementação da intervenção.
- d) Estrutura.

**35. Ao executarmos atividades dentro do espaço de alcance, precisamos integrar os objetos do ambiente com a extensão e o sentido do movimento. Esta capacidade de realizar os movimentos necessários para organizar unidades a fim de formar um todo bi ou tridimensional é denominado:**

- a) Somatognosia.
- b) Praxia construtiva.
- c) Funções executivas.
- d) Desorientação topográfica.

**36. Em conformidade com a Resolução COFFITO n.º 425, de 08 de julho de 2013 – (D.O.U. n.º 147, Seção 1, de 01/08/2013), sobre o Código de Ética do Terapeuta Ocupacional, assinale V para verdadeiro ou F para falso, no que diz respeito ao Capítulo X - Da Divulgação Profissional.**

**( ) Art.48: Nos anúncios, placas e impressos, bem como divulgação em meio eletrônico, devem constar o nome do terapeuta ocupacional, da profissão e o número de inscrição do Conselho Regional.**

**( ) Art.49: É permitido ao terapeuta ocupacional que atua em serviço**

**multiprofissional divulgar sua atividade profissional em anúncio privado, observando os preceitos deste código e a dignidade da profissão.**

**( ) Art.52: Em artigos, entrevistas e outros pronunciamentos públicos, em qualquer meio de comunicação, o terapeuta ocupacional responderá ao Conselho Regional e Federal de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional pela impropriedade técnica ou transgressão às leis e normas regulamentares do exercício profissional.**

- a) V – F – V.
- b) F – F – V.
- c) V – F – F.
- d) F – V – V.

**37. De acordo com a Resolução n.º 458, de 20 de novembro de 2015, que dispõe sobre o uso da Tecnologia Assistiva pelo terapeuta ocupacional e dá outras providências, o art. 4º diz que o terapeuta ocupacional, no âmbito de sua atuação profissional, é competente para atuar nas práticas e serviços de Tecnologia Assistiva em suas diferentes áreas de aplicação, exceto:**

- a) Projetos arquitetônicos para acessibilidade.
- b) Sistema de ventilação mecânica (VM).
- c) Auxílios para vida diária e vida prática.
- d) Órtese e Prótese.

**38. Mulher com 62 anos, biomédica aposentada, ativa, é encaminhada ao serviço de Terapia ocupacional para avaliação no Programa de Orientação e Mobilidade. Idosa, apresenta baixa visão oriunda de patologia ocular denominada glaucoma, o que atualmente lhe acarreta dificuldade de mobilidade. Após avaliação, foi constatado a necessidade do uso de tecnologia assistiva tipo - órtese, “bengala longa”, para o aprendizado de estratégias e técnicas de autoproteções e exploração dos ambientes. Desta forma, inicia-se o acompanhamento terapêutico ocupacional e medição para prescrição da bengala adequada. Mediante o exposto, assinale a coloração da bengala correspondente à deficiência visual apresentada pela idosa, que deve ser prescrita pelo terapeuta ocupacional.**

- a) Bengala branca e vermelha - sinaliza a pessoa que é surda e cega.
- b) Bengala verde - sinaliza a pessoa cega.
- c) Bengala branca - sinaliza a pessoa cega.
- d) Bengala verde - sinaliza a pessoa com baixa visão.

**39. A articulação carpometacarpal do polegar desempenha um papel crucial para a funcionalidade da mão. Ela é particularmente importante na ação de oposição, permitindo que o polegar se mova em direção aos outros dedos. Mediante a importância dessa articulação, assinale as estruturas que a compõem.**

- a) Primeiro metacarpo e o osso trapézio.
- b) Primeiro metacarpo e o osso trapezóide.
- c) Primeiro metacarpo e o osso escafoide.
- d) Primeiro metacarpo e o osso semilunar.

**40. Paciente do sexo feminino, 39 anos de idade, proprietária de um ateliê de costura, é encaminhada ao serviço de reabilitação da mão no setor de Terapia Ocupacional com queixa de dor em região radial do punho, que se agrava com o movimento do polegar, com dificuldade para segurar um objeto e desconforto para**

**realizar movimentos comuns, como abotoar uma camisa ou abrir uma lata. Esta condição dolorosa ocorre em decorrência da constrição dos tendões extensor curto do polegar (ECP) e abductor longo do polegar (ALP), ao nível do primeiro túnel osteofibroso formado pelo retináculo dos extensores. Com base nas informações descritas, assinale a patologia correspondente.**

- a) Contratura de Dupuytren.
- b) Rizartrorse.
- c) Tenossinovite estenosante de de Quervain.
- d) Síndrome do túnel do carpo.

**RASCUNHO**